

Контрольно-измерительные материалы по ОДНКНР .

Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс

Форма контроля – защита реферата

Цели: проверить усвоение учебного материала по истории за курс 8 класса; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

Формирование мотивации к учебной деятельности.

Темы рефератов:

- Тема 1. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества
- Тема 2. Нравственный поступок
- Тема 3. Золотое правило нравственности
- Тема 4. Стыд, вина и извинение
- Тема 5. Честь и достоинство
- Тема 6. Совесть
- Тема 7. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
- Тема 8. Джентльмен и леди
- Тема 9. Образцы нравственности в культуре Отечества
- Тема 10. Этикет
- Тема 11. Праздники
- Тема 12. Жизнь человека – высшая нравственная ценность
- Тема 13. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России
- Тема 14. Защита творческих работ по основам религиозных культур
- Тема 15. Защита творческих работ по основам светской этики
- Тема 16. Творческий проект «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Критерии оценивания реферата

- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, аргументированность изложения и выводов;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);
- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д.), качество сопроводительных материалов;
- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- стилистическая, языковая грамотность.

«5» — ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4» — ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но

сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» — поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.